

Niepełnosprawni.

Prawnie osobami niepełnosprawnymi są te jednostki, które posiadają stopień niepełnosprawności orzeczonej przez Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności, Komisję Lekarską przy ZUS, KRUS, jak również inne osoby z dysfunkcjami fizycznymi, psychicznymi i umysłowymi. Za niepełnosprawne należy uznać osoby, których stan fizyczny, psychiczny i umysłowy powoduje trwałe lub okresowe utrudnienia, ogranicza lub uniemożliwia pełnienie ról i zadań społecznych na poziomie powszechnie przyjętych kryteriów.

W codziennym funkcjonowaniu osoby niepełnosprawne napotykają liczne przeszkody uniemożliwiające prowadzenie aktywnego życia społecznego oraz w znaczny sposób utrudniające integrację z najbliższą społecznością lokalną.

Niewątpliwie osoby niepełnosprawne potrzebują więcej wsparcia ze strony społeczeństwa, by móc osiągnąć takie same jakościowe warunki życia jak inni obywatele. Jest wiele sposobów eliminowania niepotrzebnych barier, jednak by poprawić społeczne funkcjonowanie osób niepełnosprawnych, pozytywnie przekształcić stan społecznej świadomości w zakresie niepełnosprawności, konieczne jest systematyczne planowanie działań odnoszących się do różnych obszarów rzeczywistości społecznej.

Narzędziem pomocnym, systematyzującym pomysły i zadania są przyjęte przez ONZ Standardowe Zasady Wyrównywania Szans Osób Niepełnosprawnych. Zasady precyzują wstępne warunki równoprawnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w społecznościach, wyodrębniają kluczowe obszary, które społeczeństwo zobligowane jest udostępnić niepełnosprawnym obywatelom, a także proponują działania wdrożeniowe.

Cel główny:

Poprawa warunków społecznego funkcjonowania osób niepełnosprawnych

umożliwienie osobom niepełnosprawnym aktywnego kreowania swojego życia oraz usamodzielnienia społecznego i zawodowego, integracja ze środowiskiem lokalnym jak również udzielenie szeroko rozumianego wsparcia dla członków ich rodzin.

Cele szczegółowe:

- inicjowanie działań zmierzających do udostępnienia osobom niepełnosprawnym środowiska fizycznego, ułatwianie dostępu do informacji i środków komunikacji międzyludzkiej;
- aktywizacja zawodowa i wzmocnienie pozycji osób niepełnosprawnych tak, by mogły one realizować swoje prawa na rynku pracy;
- zatrudnienie - w zależności od możliwości gminy i jednostek organizacyjnych samorządu gminy oraz predyspozycji do pracy osób niepełnosprawnych;
- usuwanie barier architektonicznych w obiektach użyteczności publicznej;
- rehabilitacji zawodowa i społeczna niepełnosprawnych.

Zadania.

- uwzględnienie wymagań dotyczących dostępności różnych grup osób niepełnosprawnych przy projektowaniu i budowie środowiska zewnętrznego; konsultacje ze środowiskami osób niepełnosprawnych w tym zakresie;
- działania mające na celu przystosowanie istniejącej infrastruktury do potrzeb osób niepełnosprawnych;
- poprawa warunków i zwiększenie dostępności leczenia specjalistycznego dla osób niepełnosprawnych;
- podejmowanie działań, których efektem będzie skrócenie czasu oczekiwania na załatwienie spraw związanych z potrzebami egzystencjalnymi osób niepełnosprawnych;
- prowadzenie akcji edukacyjnych mających na celu uwrażliwienie społeczeństwa na problemy i potrzeby osób niepełnosprawnych;
- podejmowanie działań mających na celu likwidowanie barier transportowych i komunikacyjnych;
- objęcie kompleksowym nadzorem służb socjalnych rodzin osób niepełnosprawnych;
- tworzenie ośrodków wsparcia dla rodzin i osób niepełnosprawnych, także tych, których niepełnosprawność jest skutkiem nieszczęśliwych wypadków;
- propagowanie działań promujących zatrudnienie osób niepełnosprawnych, w tym na tworzenie nowych miejsc pracy;
- utworzenie przez gminę Zakładu Aktywności Zawodowej z siedzibą w Drzonowie z modernizacją obiektów dla celów służących rehabilitacji osób niepełnosprawnych;

- dostarczanie informacji na temat diagnozy, praw, dostępnych służb i programów wszystkim osobom niepełnosprawnym, ich rodzinom i opiekunom;
- dążenie do zapewniania na wszystkich poziomach właściwego szkolenia służb zaangażowanych w prowadzenie programów i usług dla osób niepełnosprawnych;
- współpraca z organizacjami osób niepełnosprawnych w zakresie rozwiązań życia zawodowego i zatrudnienia;
- podnoszenie świadomości samych osób niepełnosprawnych co do przysługujących im praw i możliwości;
- zachęcanie przedsiębiorców w sektorze prywatnym, by w swych działaniach brali pod uwagę kwestie niepełnosprawności;
- wspieranie osób niepełnosprawnych na otwartym rynku pracy; np. dofinansowanie krajowych i lokalnych programów aktywizacji zawodowej;
- podnoszenie świadomości pracodawców celem przezwyciężenia negatywnych postaw i uprzedzeń w kwestii niepełnosprawności; szkolenia, informowanie o istniejących ulgach finansowych w przypadku zatrudnienia osób niepełnosprawnych;
- podjęcie działań w celu podniesienia świadomości społeczności lokalnej na temat osób niepełnosprawnych, ich praw, potrzeb, możliwości wkładu w życie społeczne;
- szkolenie pracowników mających częsty kontakt z osobami niepełnosprawnymi w zakresie problematyki niepełnosprawności;
- aktywizowanie osób niepełnosprawnych jako nauczycieli, instruktorów i doradców w szkolenia dla różnej kategorii pracowników i zainteresowanych instytucji;
- konsultowanie z osobami niepełnosprawnymi programów szkoleniowych dla pracowników;
- wyrównanie szans rozwojowych i edukacyjnych; tworzenie integralnych form wychowania, nauczania i edukacji;
- udostępnienie edukacji dla wszystkich uczniów niepełnosprawnych: tłumaczenie języka migowego, organizacja służb wspierających;
- włączenie rodziców osób niepełnosprawnych w proces nauczania;
- zapewnienie materiałów, stałych szkoleń dla nauczycieli niepełnosprawnych dzieci oraz dla nauczycieli wspierających.

Spodziewane efekty:

- niwelowanie barier architektonicznych i komunikacyjnych,
- zwiększenie mobilności zawodowej osób niepełnosprawnych,
- przeciwdziałanie osamotnieniu i izolacji społecznej,

- przełamanie niechęci pracodawców wobec osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności,
- uwzględnianie potrzeb osób niepełnosprawnych w działalności placówek użyteczności publicznej,
- ułatwianie osobom niepełnosprawnym codziennego kontaktu z instytucjami życia publicznego,
- przełamanie bariery niewiedzy i nietolerancji w stosunku do osób niepełnosprawnych,
- niwelowanie zjawiska alienacji społecznej osób niepełnosprawnych,
- integracja z najbliższym środowiskiem,
- aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych,
- wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych w zakresie edukacji.