

Sródrocza ocena opisowa ucznia klasy pierwszej w roku szkolnym

Nazwisko i imię ucznia.....

ZACHOWANIE

Pozytywne:

- Respektuje wymagania dotyczące zachowania się uczniów w szkole.
- Akceptuje zasady współżycia w grupie, dobrze się czuje wśród rówieśników.
- Włącza się do działań organizowanych przez innych.
- Posiada umiejętności organizacyjne.
- Nawiązuje kontakt z kolegami, pomaga im, inicjuje działania na rzecz innych dzieci.
- Dbą o higienę i kulturę słowa.
- Wskazuje zaradność, samodzielność, aktywność, śmiałość.
- Realizuje obowiązki wynikające z roli ucznia (strój szkolny, prace domowe, przybory szkolne)

Budzące niepokój:

- Brak umiejętności współdziałania w grupie.
- Agresja fizyczna, słowna.
- Nadpobudliwość, nieśmiałość, bierność.
- Reakcje nieadekwatne do bodźca.
- Brak zdyscyplinowania
- Nie respektowanie wymagań dotyczących zachowania w szkole.
- Nie realizowanie obowiązków wynikających z roli ucznia (strój szkolny, prace domowe, przybory szkolne)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

W zakresie umiejętności społecznych:

- wypowiada się, używając bogatego słownictwa,
- opowiada historyjki obrazkowe,
- wypowiada się pełnymi zdaniami na wskazany temat,

Inne:.....

W zakresie umiejętności czytania:

- czyta: głoskami, sylabami, wyrazami,
- czyta poprawnie znany tekst,
- czyta ze zrozumieniem,

Inne:.....

W zakresie umiejętności pisania i wiedzy o języku:

- pisze i łączy litery: prawidłowo, nieprawidłowo
- analiza głoskowa i sylabowa wyrazów: dokonuje, nie dokonuje
- układanie wyrazów z rozsypanek literowych i sylabowych: układa, nie układa
- graficzna strona pisma: litery niekształtne, nie mieści się w liniaturze, nieprawidłowo łączy, nie zachowuje odstępów między wyrazami, kształt liter i znaków prawidłowy, łączenie liter i odstępy między wyrazami właściwe, pismo kształtne i estetyczne,
- pisanie z pamięci wyrazów i krótkich zdań: nie popełnia błędów, popełnia błędy, opuszcza litery, wyrazy, przedstawia litery, tekst nieczytelny
- tempo pisania: szybkie, zadowalające, zmienne, powolne.

Inne:.....

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- rozumie i nazywa stosunki przestrzenne: nie potrafi, myli, zna
- ustala równoliczność porównywanych zbiorów,
- określa kierunki i położenie przedmiotów,
- rozumie pojęcie liczby naturalnej i jej zapis w zakresie: nie zna liczb i nie pisze ich, myli, rozumie i potrafi ją zapisać.
- poprawnie przelicza i dolicza,
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie ... na konkretach, w pamięci,
- rozwiązuje i układa proste zadania z treścią.

Inne:.....

JĘZYK ANGIELSKI

UMIEJĘTNOŚCI	POZIOM	OSIĄGNIĘĆ	Pełny/Wykraczający (5-6)
	Minimalny (1-2)	Częściowy (3-4)	
-uważnie słucha prostych wypowiedzi uczniów i nauczyciela i właściwie na nie reaguje			
-potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem			
-udziela odpowiedzi na pytania pojedynczym słowem lub zdaniem			
-rozumie sens poznanych historyjek, wspieranych obrazkami, gestami, przedmiotami			
-recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z poznanego repertuaru dziecięcego			
-potrafi nazwać obiekty, które były wprowadzane i utrwalane na lekcjach			

OCENA ŚRÓDROCZNA (JEST ŚREDNIĄ Z W/W OCEN):

Z języka angielskiego uczeń opanował wiadomości i osiągnął umiejętności w stopniu.....

RELIGIA.....

EDUKACJA PRZYRODNICZA

- rozpoznaje i nazywa poznane rośliny i zwierzęta,
- zna zagrożenia ze strony zwierząt,
- potrafi pomóc zwierzętom przetrwać zimę
- wymienia pory roku i ich cechy charakterystyczne,
- dokonuje obserwacji,
- zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych,

Inne:.....

EDUKACJA PLASTYCZNA

- przynosi na zajęcia potrzebne materiały i narzędzia,
- pracuje twórczo i z zaangażowaniem,
- kończy rozpoczętą pracę,
- dba o estetykę wykonywanej pracy,

Inne:.....

ZAJĘCIA TECHNICZNE

- zna ogólne zasady działania urządzeń technicznych,
- pracuje wytrwale, kończy rozpoczętą pracę,
- jest przygotowany do zajęć,
- dba o estetykę wykonywanej pracy, utrzymuje ład i porządek wokół siebie,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami i urządzeniami technicznymi,
- działa zgodnie z instrukcją,
 - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji

Inne:.....

EDUKACJA MUZYCZNA

- śpiewa piosenki,
- odtwarza rytm,
- słucha i bawi się przy muzyce,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,

Inne:.....

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach,
- poprawnie wykonuje ćwiczenia,
- przestrzega ustalonych zasad,
- współpracuje w zespole,
- potrafi cieszyć się ze zwycięstwa,
- potrafi pogodzić się z poniesioną porażką,
- dba o bezpieczeństwo: własne, kolegów.
- przestrzega zasad higieny osobistej, ćwiczy w stroju gimnastycznym i odpowiednim obuwiu.

Inne:.....

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- posługuje się komputerem w zakresie podstawowym: potrafi, słabo, nie potrafi.
- bezpiecznie korzysta z komputera: tak, nie.

INNE UWAGI:

.....
.....
.....
.....

Data

Podpis wychowawcy