

Śródroczna ocena opisowa ucznia klasy drugiej w roku szkolnym

Nazwisko i imię ucznia.....

ZACHOWANIE

Pozytywne:

- Respektuje wymagania dotyczące zachowania się uczniów w szkole.
- Akceptuje zasady współzycia w grupie, dobrze się czuje wśród rówieśników.
- Włącza się do działań organizowanych przez innych.
- Posiada umiejętności organizacyjne.
- Nawiązuje kontakt z kolegami, pomaga im, inicjuje działania na rzecz innych dzieci.
- Dbą o higienę i kulturę słowa.
- Wskazuje zaradność, samodzielność, aktywność, śmiałość.
- Realizuje obowiązki wynikające z roli ucznia (strój szkolny, prace domowe, przybory szkolne)

Budzące niepokój:

- Brak umiejętności współdziałania w grupie.
- Agresja fizyczna, słowna.
- Nadpobudliwość, nieśmiałość, bierność.
- Reakcje nieadekwatne do bodźca.
- Brak zdyscyplinowania
- Nie respektowanie wymagań dotyczących zachowania w szkole.
- Nie realizowanie obowiązków wynikających z roli ucznia (strój szkolny, prace domowe, przybory szkolne)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

W zakresie umiejętności społecznych:

- wypowiedzianie się na różne tematy z użyciem bogatego słownictwa;
- opowiadanie historyjek obrazkowych;
- dostrzeganie i tworzenie związków przyczynowo-skutkowych;
- budowanie spójnych kilkudzaniowych wypowiedzi, poprawnych pod względem gramatycznym i logicznym;
- ustalanie kolejności zdarzeń;
- wymienianie bohaterów literackich;
- tworzenie i prowadzenie dialogów;

inne:.....

W zakresie umiejętności czytania:

- czytanie płynne i poprawne krótkich tekstów bez wcześniejszego przygotowania;
- czytanie poprawne, biegle i z właściwą intonacją tekstów wcześniej przygotowanych;
- czytanie ze zrozumieniem;
- czytanie z podziałem na role;
- praca z tekstem (wyszukiwanie i odczytywanie odpowiednich fragmentów);
- zainteresowanie książką i czytaniem;

inne:.....

W zakresie umiejętności pisania i wiedzy o języku:

- znajomość pojęcia głoski i litery; dobrze, słabo
- pisanie i łączenie liter; prawidłowo, nieprawidłowo
- stosowanie wielkiej litery w pisowni: imion, nazwisk, tytułów;
- znajomość kolejności liter w alfabecie, alfabetyczne porządkowanie wyrazów; umie, nie umie
- różnicowanie pojęcia samogłosek i spółgłosek; prawidłowo, nieprawidłowo
- rozpoznawanie nazw czynności, rzeczy, roślin, zwierząt, osób; potrafi, nie potrafi
- układanie wyrazów z rozsypanek literowych i sylabowych; potrafi, nie potrafi

- przepisywanie; bezbłędnie, popełnia błędy
 - stosowanie poprawnej pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi; zachowuje, nie zachowuje
 - stosowanie przecinka przy wyliczaniu; stosuje, nie stosuje
 - uzupełnianie zdań z lukami; potrafi, nie potrafi
 - rozwijanie zdań; rozwija, nie rozwija
 - praktyczne rozpoznawanie rodzajów zdań; potrafi, nie potrafi
 - pisanie z pamięci; bezbłędnie, popełnia błędy, nie pisze
 - pisanie ze słuchu; bezbłędnie, popełnia błędy, nie pisze
 - tworzenie rodziny wyrazów; tworzy, nie tworzy
- inne:.....

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:

- ustalanie równoliczności porównywanych zbiorów;
 - klasyfikowanie obiektów według podanej cechy;
 - określanie kierunków i położenia przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie;
 - znajomość podstawowych figur geometrycznych;
- inne:.....

W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:

- poprawne przeliczanie i doliczanie w zakresie.....;
 - porównywanie liczb z zastosowaniem znaków: <, >, =;
 - sprawne dodawanie i odejmowanie w zakresie.....; na konkretach, w pamięci,
 - dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie.....; na konkretach, w pamięci,
 - wskazywanie cyfry dziesiątek i cyfry jedności w podanych liczbach; potrafi, nie potrafi
 - obliczanie działań z okienkami; potrafi, nie potrafi
 - analizowanie, rozwiązywanie i układanie prostych zadań z treścią; potrafi, nie potrafi
 - rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe; potrafi, nie potrafi
 - znajomość kolejności miesięcy i dni tygodnia; zna, nie zna
 - zapisywanie liczb znakami rzymskimi od I do XII; potrafi, nie potrafi
 - odczytywanie i zaznaczanie godzin na zegarze; potrafi, nie potrafi
 - mierzenie i odczytywanie długości; potrafi, nie potrafi
- inne:.....

JĘZYK ANGIELSKI

UMIĘJĘTNOŚCI	POZIOM	OSIAGNIĘĆ	
	Minimalny (1-2)	Częściowy (3-4)	Pełny/Wykraczający (5-6)
-uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela			
-potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem			
-wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania			
-przepisuje poprawnie, właściwie uzupełnia tekst podanymi wyrazami			
-rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy			
-potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach			
-poprawnie czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania			

OCENA ŚRÓDROCZNA (JEST ŚREDNIĄ Z W/W OCEN):

Z języka angielskiego uczeń opanował wiadomości i osiągnął umiejętności w stopniu.....

RELIGIA.....

EDUKACJA PRZYRODNICZA

W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt:

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych roślin i zwierząt; nazywa, nie nazywa
- pomaganie zwierzętom w przetrwaniu zimy
- rozumienie potrzeby ochrony przyrody i wskazywanie wybranych przykładów działań ekologicznych;

inne:.....

W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych:

- wymienianie pór roku i ich cech charakterystycznych; potrafi, nie potrafi
- dokonywanie obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie; potrafi, nie potrafi
- znajomość zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych;
- znajomość elementów pogody i ich symboli (prowadzenie kalendarza pogody); zna, nie zna

inne:.....

EDUKACJA PLASTYCZNA

- twórcze i pełne zaangażowania wykonywanie prac plastycznych;
- kończenie rozpoczętej pracy;
- dbałość o estetykę wykonywanej pracy;
- wykorzystywanie całej powierzchni kartonu;
- łączenie farb, tworzenie barw pochodnych;
- stosowanie różnych technik plastycznych;

inne:.....

ZAJĘCIA TECHNICZNE

w zakresie wychowania technicznego:

- znajomość ogólnych zasad działania urządzeń technicznych
- wycinanie, łączenie różnych materiałów;
- dobieranie właściwych materiałów i narzędzi do konkretnych zadań;
- planowanie pracy;
- dbałość o estetykę wykonywanej pracy;

inne:.....

W zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:

- utrzymywanie ładu i porządku wokół siebie;
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami i urządzeniami technicznymi;
- działanie zgodnie z instrukcją;
- bezpieczne poruszanie się po drogach i korzystanie ze środków komunikacji;
- rozpoznawanie wybranych znaków drogowych;

inne:.....

EDUKACJA MUZYCZNA

- śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego;
- znajomość wybranych kolęd;
- odtwarzanie prostych rytmów;
- słuchanie muzyki, zabawa i taniec przy muzyce;
- znajomość gamy (wprowadzonych nazw solmizacyjnych nut);
- znajomość wprowadzonych wartości nut;

inne:.....

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

W zakresie sprawności fizycznej (i współzawodnictwa):

- poprawne i sprawne wykonywanie ćwiczeń;
- sprawne bieganie;
- pokonywanie przeszkód;
- rzucanie do celu;
- rzucanie i chwytanie piłki;
- przestrzeganie ustalonych zasad;
- udział w grach i zabawach sportowych;
- współpraca z zespołem zadaniowym lub drużyną sportową;
- okazywanie radości ze zwycięstwa;
- godzenie się z poniesioną porażką;

inne:.....

W zakresie edukacji zdrowotnej:

- przestrzeganie higieny osobistej;
- znajomość ogólnych zasad zdrowego odżywiania;
- dobieranie ubrań w zależności od pogody;
- wiedza na temat chorób jako zagrożenia dla zdrowia oraz na temat zapobiegania im;
- rozumienie potrzeby niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym;

inne:.....

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

W zakresie obsługi komputera:

- rozpoznawanie, czy komputer jest włączony, czy wyłączony;
- posługiwanie się myszą i klawiaturą;

W zakresie posługiwania się wybranymi programami i grami edukacyjnymi:

- korzystanie z różnych opcji w programach;
- tworzenie prostych tekstów i wykonywanie rysunków

W zakresie znajomości zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu:

- znajomość zasad korzystania z pracowni komputerowej;
- rozumienie niebezpieczeństw wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu;
- posługuje się komputerem w zakresie podstawowym: potrafi, słabo, nie potrafi.
- bezpiecznie korzysta z komputera: tak, nie.

INNE UWAGI:

.....

.....

.....

.....

Data.....

Podpis wychowawcy