

Śródroczna ocena opisowa ucznia klasy trzeciej w roku szkolnym

Nazwisko i imię ucznia.....

ZACHOWANIE

Pozytywne:

- Respektuje wymagania dotyczące zachowania się uczniów w szkole.
- Akceptuje zasady współżycia w grupie, dobrze się czuje wśród rówieśników.
- Włącza się do działań organizowanych przez innych.
- Posiada umiejętności organizacyjne.
- Nawiązuje kontakt z kolegami, pomaga im, inicjuje działania na rzecz innych dzieci.
- Dbą o higienę i kulturę słowa.
- Wskazuje zaradność, samodzielność, aktywność, śmiałość.
- Realizuje obowiązki wynikające z roli ucznia (strój szkolny, prace domowe, przybory szkolne)

Budzące niepokój:

- Brak umiejętności współdziałania w grupie.
- Agresja fizyczna, słowna.
- Nadpobudliwość, nieśmiałość, bierność.
- Reakcje nieadekwatne do bodźca.
- Brak zdyscyplinowania
- Nie respektowanie wymagań dotyczących zachowania w szkole.
- Nie realizowanie obowiązków wynikających z roli ucznia (strój szkolny, prace domowe, przybory szkolne)

EDUKACJA POLONISTYCZNA

W zakresie umiejętności mówienia:

- wypowiadanie się na różne tematy z użyciem bogatego słownictwa;
- opowiadanie historyjek obrazkowych;
- dostrzeganie i tworzenie związków przyczynowo-skutkowych;
- budowanie spójnych kilkuzdaniowych wypowiedzi, poprawnych pod względem gramatycznym i logicznym;
- ustalanie kolejności zdarzeń;
- wymienianie bohaterów literackich;
- tworzenie i prowadzenie dialogów;
- odtwarzanie tekstów z pamięci: wiersze, piosenki, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji;

inne:.....

W zakresie umiejętności czytania:

- czytanie płynne i poprawne tekstów bez wcześniejszego przygotowania;
- czytanie poprawne, biegłe i z właściwą intonacją tekstów bez wcześniejszego przygotowania;
- czytanie ze zrozumieniem;
- czytanie z podziałem na role;
- praca z tekstem (wyszukiwanie i odczytywanie odpowiednich fragmentów);
- zainteresowanie książką i czytaniem;
- zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, komiksy;

inne:.....

W zakresie umiejętności pisania i wiedzy o języku:

- stosowanie wielkiej litery w pisowni: imion, nazwisk, tytułów;
- znajomość kolejności liter w alfabecie, alfabetyczne porządkowanie wyrazów; umie, nie umie
- rozpoznawanie nazw czynności, rzeczy, roślin, zwierząt, osób; potrafi, nie potrafi
- przepisywanie; bezbłędnie, popełnia błędy

- stosowanie poprawnej pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi; zachowuje, nie zachowuje
- stosowanie przecinka przy wyliczaniu; stosuje, nie stosuje
- uzupełnianie zdań z lukami; potrafi, nie potrafi
- rozwijanie zdań; rozwija, nie rozwija
- praktyczne rozpoznawanie rodzajów zdań; potrafi, nie potrafi
- pisanie z pamięci; bezbłędnie, popełnia błędy, nie pisze
- pisanie ze słuchu; bezbłędnie, popełnia błędy, nie pisze
- tworzenie rodziny wyrazów; tworzy, nie tworzy;
- samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe; wykonuje, nie wykonuje
- samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy, krótkie opisy, krótkie opowiadania; potrafi, nie potrafi

inne:.....

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W zakresie czynności umysłowych ważnych dla uczenia się matematyki:

- ustalanie równoliczności porównywanych zbiorów; ustala, nie ustala
- klasyfikowanie obiektów według podanej cechy; klasyfikuje, nie klasyfikuje
- określanie kierunków i położenia przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie; określa, nie określa
- znajomość podstawowych figur geometrycznych; zna, myli, nie zna

inne:.....

W zakresie liczenia i sprawności rachunkowych:

- poprawne przeliczanie i doliczanie w zakresie.....;
- porównywanie liczb z zastosowaniem znaków: <, >, =; umie, nie umie
- sprawne dodawanie i odejmowanie w zakresie.....; na konkretach, w pamięci,
- dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie.....; na konkretach, w pamięci,
- wskazywanie cyfry dziesiątek i cyfry jedności w podanych liczbach; potrafi, nie potrafi
- obliczanie działań z okienkami; potrafi, nie potrafi
- analizowanie, rozwiązywanie i układanie prostych zadań z treścią; potrafi, nie potrafi
- rozwiązywanie zadań na porównywanie różnicowe; potrafi, nie potrafi
- znajomość kolejności miesięcy i dni tygodnia; zna, nie zna
- zapisywanie liczb znakami rzymskimi od I do XII; potrafi, nie potrafi
- odczytywanie i zaznaczanie godzin na zegarze; potrafi, nie potrafi
- mierzenie i odczytywanie długości; potrafi, nie potrafi
- oblicza obwody podstawowych figur geometrycznych; oblicza, nie oblicza
- wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności; wykonuje, nie wykonuje
- mnoży i dzieli liczby w zakresie

inne:.....

JĘZYK ANGIELSKI

UMIEJĘTNOŚCI	POZIOM	OSIĄGNIĘĆ	
	Minimalny (1-2)	Częściowy (3-4)	Pełny/Wykraczający (5-6)
-właściwie reaguje na proste polecenia nauczyciela			
-rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu			
-rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać			
-rozumie ogólny sens krótkich historyjek			
-rozumie sens prostych dialogów			
-czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania			

-zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów			
-recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki			
-nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je			
-przepisuje wyrazy i całe zdania			
-współpracuje z rówieśnikami w trakcie lekcji			

OCENA ŚRÓDROCZNA (JEST ŚREDNIĄ Z W/W OCEN):

Z języka angielskiego uczeń opanował wiadomości i osiągnął umiejętności w stopniu.....

RELIGIA.....

EDUKACJA PRZYRODNICZA

W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt:

- rozpoznawanie i nazywanie wybranych roślin i zwierząt; nazywa, nie nazywa
- umie opisać życie w eko systemie pola i zbiorników wodnych (wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku); umie, nie umie
- potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka; omawia, nie omawia
- pomaganie zwierzętom w przetrwaniu zimy
- rozumienie potrzeby ochrony przyrody i wskazywanie wybranych przykładów działań ekologicznych; rozumie, nie rozumie

inne:.....

W zakresie rozumienia warunków atmosferycznych:

- wymienianie pór roku i ich cech charakterystycznych; potrafi, nie potrafi
- dokonywanie obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie; potrafi, nie potrafi
- znajomość zagrożeń ze strony zjawisk przyrodniczych;
- znajomość elementów pogody i ich symboli (prowadzenie kalendarza pogody); zna, nie zna

inne:.....

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

w zakresie wychowania plastycznego

- twórcze i pełne zaangażowania wykonywanie prac plastycznych; zaangażowany, nie zaangażowany
- kończenie rozpoczętej pracy; kończy, nie kończy
- dbałość o estetykę wykonywanej pracy; dba, nie dba
- wykorzystywanie całej powierzchni kartonu; wykorzystuje, nie wykorzystuje
- łączenie farb, tworzenie barw pochodnych; łączy, nie łączy
- stosowanie różnych technik plastycznych; stosuje, nie stosuje

inne:.....

w zakresie wychowania technicznego:

- znajomość ogólnych zasad działania urządzeń technicznych; zna, nie zna
- wycinanie, łączenie różnych materiałów; umie, nie umie
- dobieranie właściwych materiałów i narzędzi do konkretnych zadań; dobiera, nie dobiera
- planowanie pracy; umie, nie umie
- dbałość o estetykę wykonywanej pracy;

inne:.....

w zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych:

- utrzymywanie ładu i porządku wokół siebie; potrafi, nie potrafi
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami i urządzeniami technicznymi; potrafi, nie potrafi
- działanie zgodnie z instrukcją; potrafi, nie potrafi
- bezpieczne poruszanie się po drogach i korzystanie ze środków komunikacji; potrafi, nie potrafi
- rozpoznawanie wybranych znaków drogowych; rozpoznaje, nie rozpoznaje

inne:.....

EDUKACJA MUZYCZNA

- śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego; śpiewa, nie śpiewa
- odtwarzanie prostych rytmów; potrafi, nie potrafi
- zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski; zna, nie zna
- zna podstawy zapisu nutowego; zna, nie zna
- rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas; rozpoznaje, nie rozpoznaje
- rozpoznaje formy: AB, ABA; rozpoznaje, nie rozpoznaje
- zna podstawy gry na instrumencie; zna, nie zna

inne:.....

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA**W zakresie sprawności fizycznej (i współzawodnictwa):**

- poprawne i sprawne wykonywanie ćwiczeń (przewrót w przód, kozłowanie piłki, odbijanie piłki sposobem górnym, podbijanie piłki stopą i kolanem);
- rzucanie i chwytanie piłki; potrafi, nie potrafi
- przestrzeganie ustalonych zasad sportowej rywalizacji; przestrzega, nie przestrzega
- udział w grach i zabawach sportowych; chętnie, nie chętnie
- współpraca z zespołem zadaniowym lub drużyną sportową; współpracuje, nie współpracuje
- posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem; posługuje się, nie posługuje się
- dba o bezpieczeństwo w trakcie zajęć ruchowych; dba, nie dba

inne:.....

W zakresie edukacji zdrowotnej:

- przestrzeganie higieny osobistej; przestrzega, nie przestrzega
- znajomość ogólnych zasad zdrowego odżywiania; zna, nie zna
- dobieranie ubrań w zależności od pogody; dobiera, nie dobiera
- wiedza na temat chorób jako zagrożenia dla zdrowia oraz na temat zapobiegania im; posiada, nie posiada
- rozumienie potrzeby niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym; rozumie, nie rozumie

inne:.....

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**W zakresie posługiwania się wybranymi programami i grami edukacyjnymi:**

- korzystanie z różnych opcji w programach; potrafi, nie potrafi
- tworzenie prostych tekstów i wykonywanie rysunków; potrafi, nie potrafi

W zakresie znajomości zagrożeń wynikających z korzystania z komputera i Internetu:

- znajomość zasad korzystania z pracowni komputerowej;
- potrafi, w miarę potrzeb, korzystać z Internetu jako źródła informacji; potrafi, nie potrafi
- zna różne adresy internetowe; zna, nie zna
- bezpiecznie korzysta z komputera: tak, nie.

INNE UWAGI:

.....
.....
.....

Data

Podpis wychowawcy